*Załącznik nr 4 do Zarządzenia Nr RD/Z.0201-…………..*

# **KARTA KURSU**

**Kierunek: *Biolingwistyka z komunikacją kliniczną***

**Studia II stopnia, semestr 1**

**Studia stacjonarne**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Fizjologia mowy-wprowadzenie |
| Nazwa w j. ang. | Speech physiology - introduction |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | prof. UKEN dr hab. Zdzisława Orłowska-Popek | Zespół dydaktyczny |
| Katedra Języka Polskiego, Lingwistyki Kulturowej  i Komunikacji Społecznej |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 2 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Celem kursu jest:   1. zdobycie przez studentów wiedzy na temat budowy i fizjologii narządów głosu i mowy; 2. zdobycie wiedzy na temat anatomicznych podstaw rozwoju mowy oraz na temat metod badania narządów głosu. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Student posiada ogólną znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka. |
| Umiejętności | Student wyszukuje, ocenia i selekcjonuje informacje przydatne w zdobywaniu i pogłębianiu wiedzy z zakresu fizjologii mowy. |
| Kursy | Wiedza z zakresu anatomii i fizjologii na poziomie szkoły średniej (poziom podstawowy). Kurs w pierwszym semestrze- nie dotyczy. |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01 – student ma pogłębioną wiedzę na temat budowy narządów mowy, opisuje budowę i rolę narządów i układów dla głosu i mowy.  W02 – student zna metody badania narządów mowy | K\_W4,  K\_W1, K\_W2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01 – student prawnie posługuje się terminologią z zakresu fizjologii mowy i rozwija swoją wiedzę,  U02 – student potrafi dokonać krytycznej i konstruktywnej oceny metod badawczych w obszarze narządów mowy i głosu. | K\_U1, K\_U2, K\_U3  K\_U5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01 – student rozumie potrzebę ciągłego dokształcania zawodowego.  K02 – student jest gotowy do odpowiedniego pełnienia ról zawodowych i zespołowych. | K\_K1,  K\_K1, K\_K3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 20 |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| - wykład  - wykład konwersatoryjny  - prezentacja multimedialna  - dyskusja |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest aktywny udział w wykładach, czytanie zalecanej literatury oraz pozytywna ocena pracy pisemnej.  Obecność na zajęciach jest obowiązkowa zgodnie z regulaminem studiów  (§ 20, pkt. 2 i 3): <https://www.uken.krakow.pl/studia/regulaminy-studiow/regulamin-studiow> |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi | Wykład może być prowadzony zdalnie. |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| 1. Medyczne i anatomiczne podstawy mowy człowieka; złożoność zjawisk, od których zależy prawidłowy rozwój mowy. 2. Nasada – jej budowa, funkcje, patologia. 3. Anatomia i fizjologia jamy nosowej – budowa nosa zewnętrznego i wewnętrznego, kości sitowej, błony śluzowej, jamy nosowo-gardłowej, trąbek słuchowych i zatok przynosowych. 4. Budowa jamy ustnej – patologie w rozwoju języka i uzębienia. 5. Jama gardłowa - budowa i fizjologia. 6. Anatomia i fizjologia krtani – budowa krtani, funkcje ważniejszych mięśni, rola strun głosowych, unerwienie krtani, mechanizm fonacji. 7. Podział mózgowia według kryteriów rozwojowych i czynnościowych; lokalizacja poszczególnych funkcji w korze mózgowej. 8. Procesy nadawania i odbioru mowy- mózgowe obszary mowy; struktury podkorowe odgrywające rolę w czynnościach mowy. 9. Zaburzenia rozwojowe narządów głosu, mowy. |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| 1. Aleksandrowicz R., *Mały atlas anatomiczny*, Warszawa 2004 lub 2006. 2. Aleksandrowicz R., Ciszek B., *Anatomia kliniczna głowy i szyi*, Warszawa 2008. 3. Binkuńska E., *Artykulacja oraz cechy anatomiczne i fizjologiczne narządów mowy u dzieci pięcio- i sześcioletnich*, [Biuletyn\_2016\_2017-Binkunska Fizjologia narządów mowy.pdf](file:///C:\Users\user\Documents\Lingwistyka%20i%20biolingwistyka_artyku%C5%82y\Biuletyn_2016_2017-Binkunska%20Fizjologia%20narz%C4%85d%C3%B3w%20mowy.pdf) 4. Kozołub A., 2003, *Biomedyczne podstawy logopedii*, [w:] Logopedia. Pytania i odpowiedzi. Podręcznik akademicki, t I, red. T. Gałkowski, G. Jastrzębowska, Opole, s. 85-126. 5. Obrębowski A., 1993, *Anatomiczne i fizjologiczne podstawy zaburzeń mowy*, „Logopedia” 20, Lublin. 6. Schünke M., Schulte E., i inni, *Atlas anatomii człowieka z podręcznikiem*, T. III, Głowa i neuroanatomia, Wrocław 2009. |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| 1. Mackiewicz B., 2001, *Odwzorowanie czynności pokarmowych w ruchach artykulacyjnych*, „Logopedia”, t. 29, Lublin, s. 87–92. 2. Michajlik A., Ramotowski W., *Anatomia i fizjologia człowieka*, Warszawa 1994 (lub nowsze wydania). 3. (red.) Pruszewicz A., 1992, *Foniatria kliniczna*, Warszawa. 4. Pluta-Wojciechowska D., 2010, *Czynność połykania jako przedmiot diagnozy i terapii logo pedycznej*, [w:] Nowe podejście w diagnozie i terapii logopedycznej – metoda krakowska, red. J. Cieszyńska, Z. Orłowska-Popek, M. Korendo, Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, Kraków, s. 106–124. 5. Rządzka M., 2011, *Konsekwencje dysfunkcji oddychania, Profilaktyka i terapia dysfunkcji od dechowych u dzieci*, red. E.M. Skorek, M. Rządzka, Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, Zielona Góra, s. 25–36. 6. Sambor B., 2015, *Zaburzone wzorce połykania i pozycji spoczynkowej języka a budowa artykulacyjna głoskowych realizacji fonemów u osób dorosłych*, „Logopedia”, t. 43/44, Lublin. |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 16 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | - |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 9 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 15 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | - |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | - |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 10 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 50 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 2 |